

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 08.04.2024 года

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Детский сад №10 «Аленушка»

Ознакомлен
Глава Красногвардейского
муниципального округа
Ставропольского края
_____ К.А.Ишков
«__» _____ 2024 года

_____ Е.В.Семендяева
Приказ № 23 от 08.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10 «Аленушка»
за 2023 год**

№ п/п	Критерии обследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» расположен по адресу Ставропольский край Красногвардейский район село Покровское улица Шоссейная 101, функционирует с 1970 года. Учреждение находится в здании, приспособленном под детский сад.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	МКДОУ Детский сад №10 зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 4 по Ставропольскому краю, имеет свидетельство, <u>выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Ставропольскому краю №001027670 от 28.06.2001г.</u>
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	✓ Положение о Совете педагогов; ✓ Договор с родителями (законными представителями); ✓ Положение о Совете ДОУ; ✓ Положение о родительском комитете; ✓ Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка; ✓ Положение об административном совещании при заведующем;
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26ЛО1 №0001742, рег. №5488 от 09.01.2017 года, срок действия лицензии – бессрочно Аккредитация не предусмотрена.
2. Право владения, использования материально-технической базы		

2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь объекта 574,4 м ² , территория земельного участка, на котором расположен объект 4253 м ² , протяжённость периметра 259 м Этажность: 1. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 26-АЖ № 260077 от 23.04.2010 года, свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 26-АИ № 542221 от 19.04.2013 года																					
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Общая используемая площадь 540 кв. м. Помещения: - групповые помещения – 3, - кабинет музыкального руководителя – 1; - кабинет заведующего - 1; - медицинский блок: медкабинет с прилегающим изолятором; - пищеблок - 1; - прачечная - 1;																					
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.06.2022 г. № 26.01.90.000.М.001169.06.22 - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №31 от 05.03.2012 - Акт проверки готовности к учебному году от 10 августа 2022 г.																					
2.4	Современная информационно-техническая база	ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Компьютер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Ноутбук</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Проектор</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Экран</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1.	Компьютер	1	2.	Музыкальный центр	1	3.	Ноутбук	1	4.	Принтер	1	5.	Проектор	1	6.	Экран	1
№	Наименование	Кол-во																					
1.	Компьютер	1																					
2.	Музыкальный центр	1																					
3.	Ноутбук	1																					
4.	Принтер	1																					
5.	Проектор	1																					
6.	Экран	1																					
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																							
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: — заведующий дошкольным образовательным																					
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - административное совещание при заведующем; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - собрание родительского комитета;																					

	учреждения	- совет ДОУ.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Организация методической работы Методический кабинет 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Педагогические советы
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u> — анализа кадрового обеспечения; — анализа материально-технического обеспечения; — анализа учебно-материального обеспечения; — анализа информационно-методического обеспечения; — анализа финансового обеспечения; — анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: — интегративные качества ребенка – дошкольника; — физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; — любознательный, активный; — эмоционально-отзывчивый; — овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; — способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; — способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; — имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; — овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; — овладевший необходимыми умениями и навыками.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основными образовательной программой дошкольного образования учреждения, составленная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного	Программа развития разработана на период с 2024 года по 2028 год.

	учреждения (программа развития)	
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует двенадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

		отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	В ДОУ не предоставляются дополнительные образовательные услуги
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Педагогические технологии: — проектный метод; — интегрированный подход; — проблемный метод обучения. — метод моделирования; ---- педагогика сотрудничества
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к участию в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении – это общеобразовательная школа МКОУ СОШ №10, сельский дом культуры, библиотека, тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников. Организованное сотрудничество с библиотекой позволяет нашим воспитанникам расширять кругозор и формировать общечеловеческие ценности и правила поведения в общественных местах через общение с книгами и энциклопедиями. Наш детский сад тесно сотрудничает с МКОУ СОШ №10 по утверждённому плану преемственности между образовательными учреждениями. Организовывая совместные мероприятия, анализируя результаты

		адаптации наших выпускников при поступлении в школе, мы пришли к выводу, что данное сотрудничество, а именно организация совместной работы способствует легкой адаптации нашими воспитанниками в новых условиях школы. С целью оказания педагогической помощи родителям по вопросам организации воспитания детей, не посещающих детский сад, нами организована работа консультативного пункта, где родители получают консультативную помощь.
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы является: — Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; — Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: — Аналитическая деятельность, — Информационная деятельность, — Организационно-методическая деятельность, — Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

		5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: — семинары, — семинары-практикумы, — мастер-классы, — педагогические тренинги, — практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, — просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
5.3	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.
5.4	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2021-2022 уч. году.	Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в районных мероприятиях «Воспитатель года», «Спартакиада дошкольных учреждений», «Парад дошкольных войск», «Зеленый огонек».
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
6.1	Общая численность воспитанников на	57 человек

	2020 – 2021 г.																										
6.2	Социальный состав семей воспитанников	полные семьи – 41, неполные семьи – 5, многодетные – 13																									
7. Кадровое обеспечение																											
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. В учреждении постоянно работает 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.																									
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	Количество педагогов имеющих профессиональное образование: <table><tr><td>Высшее</td><td colspan="3">Среднее - профессиональное.</td></tr><tr><td>60%</td><td colspan="3">40%</td></tr></table> СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: <table><tr><td rowspan="3">Кол-во педагогов</td><td colspan="4">Стаж педагогической работы</td></tr><tr><td>0 – 5 лет</td><td>5 – 10 лет</td><td>10 – 20 лет</td><td>20 и более лет</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				Высшее	Среднее - профессиональное.			60%	40%			Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	4	1	0	2	1
Высшее	Среднее - профессиональное.																										
60%	40%																										
Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																										
	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет																							
	4	1	0	2	1																						
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2015 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории: <table><tr><td>Высшая квалификационная категория</td><td>Первая квалиф. категория</td><td>Соответств не занимаемой должности</td><td>Без категори и</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>100 %</td><td>0</td></tr></table>				Высшая квалификационная категория	Первая квалиф. категория	Соответств не занимаемой должности	Без категори и	0	0	100 %	0														
Высшая квалификационная категория	Первая квалиф. категория	Соответств не занимаемой должности	Без категори и																								
0	0	100 %	0																								
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников																											
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается ГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ» по договору оказания услуг. В детском саду имеется медицинский кабинет с прилегающим изолятором. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: — холодильник для хранения вакцин — облучатель бактерицидный — шкаф для хранения лекарственных средств — шкаф для хранения документации — аптечка для оказания неотложной помощи — аптечка анти – СПИД — ведра с педальной крышкой для мусора — ростомер — весы электронные — кушетка — тонометр с детской манжеткой — фонендоскоп — шины для верхних и нижних конечностей — лотки																									

		— емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев, игл и для использованных ваты и бинтов. — термоконтейнер. — термометр; — плантограф; — носилки детские; Состояние здоровья воспитанников В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинский работник определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2022 г.: 1 группа здоровья 40 воспитанников, 2 группа здоровья 17 воспитанников, 3 группа здоровья 0 воспитанников. Образовательный процесс организовывался с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с 10-дневным меню в детском саду организовано 4 приема пищи. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Корректировка заявок проводится еженедельно в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго

		соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.
8.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: — физкультурные уголки во всех возрастных группах, оснащены мячами, скакалками и прочим спортивным инвентарем; — спортивная площадка для организации подвижных и спортивных игр; — прогулочные участки, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями; Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДОУ;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.